
بررسی اثربخشی آموزش گروهی تحلیل رفتار متقابل بر
صمیمیت اجتماعی و سازگاری دانشجویان خوابگاهی
مریم خدابخشی، نوشین فتح‌اله‌زاده، سید علی دربانی و مهدی رستمی

اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر کاهش تکانشگری و بی‌ثباتی
هیجانی مردان مبتلا به اختلال شخصیت مرزی
چهارنگیر کرمی، فرشته بخشیان و سید رضا سعادت مهر

بررسی رابطه سرشت و منش و سیستم‌های مغزی رفتاری با
نشانه‌های سلوک در دانش‌آموزان
چواد درودی، نیلوفر میکائیلی و محمد تریمانی

ارزبابی پایایی و روایی مقیاس تعدیل اهداف
فخری تاجیک زاده، مهناز مهرابی زاده هنرمند و ایران داودی

بررسی اثربخشی آموزش گروهی کنترل تکانه بر بهبود
راهبردهای تنظیم هیجان نوجوانان مبتلا به اختلال اجتناب
محدودیت غذا
نرگس زمانی، عباس کیودی

ویژگی‌های روان‌سنجی پرسش‌نامه پرخاشگری باس و پری:
گروه نمونه غیر بالینی
مینو پوراوری، مجتبی حبیبی، زهرا شایسته فرد، سمیه صالحی و مرجان پوراوری

ISSN: 2383-370X

شخصیت و تفاوت‌های فردی

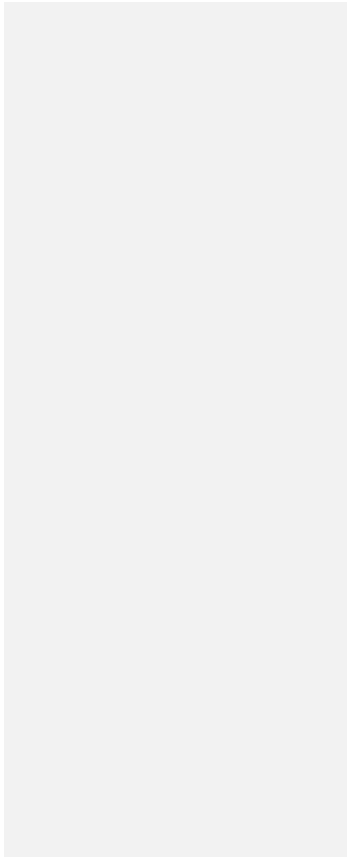
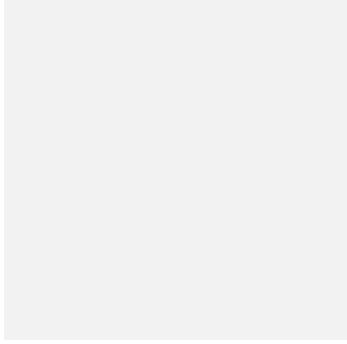
فصلنامه

سال پنجم / شماره هفتم / زمستان ۱۳۹۵



دانشگاه خلیج فارس

<http://jpid.pgu.ac.ir>



شخصیت و تفاوت های فردی

فصلنامه

سال پنجم / شماره چهاردهم / زمستان ۱۳۹۵

صاحب امتیاز:	دانشگاه خلیج فارس
مدیرمسئول:	دکتر سیدموسی گلستانه
سر دبیر:	پروفیسور مهناز مهربانی زاده هنرمند
مدیر داخلی:	دکتر سوران رجبی
ویراستار انگلیسی:	دکتر عبدالمحمد موحد
ویراستار فارسی:	فاطمه باقری
صفحه آرا:	جمشید رضایی
پروانه انتشار نشریه:	۳۳۹۳۹
شاپا چاپی:	2383-370X
شاپا الکترونیکی:	2383-3718
چاپ و صحافی:	اطلس-تهران
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه

نمایه شده در پایگاه های
Noormags, IRMEDEX, Magiran, SID



نشانی: بوشهر، دانشگاه خلیج فارس، دانشکده ادبیات و علوم
انسانی، دفتر فصلنامه شخصیت و تفاوت های فردی.

کد پستی: ۱۳۷۹۸-۷۵۱۶۹ / تلفکس: ۳۱۲۲۲۱۴۷-۰۷۷

پست الکترونیکی: jpid@pgu.ac.ir

تارنمای فصلنامه: www.jpid.pgu.ac.ir

اعضای هیئت تحریریه (به ترتیب حروف الفبا)

دکتر احمد احمدی / دانشگاه اصفهان / استاد
دکتر الهه حجازی / دانشگاه تهران / دانشیار
دکتر حسین شکرکن / دانشگاه شهید چمران اهواز / استاد
دکتر سوران رجبی / دانشگاه خلیج فارس بوشهر / دانشیار
دکتر عباس ابوالقاسمی / دانشگاه محقق اردبیلی / استاد
دکتر عبدالکاظم نیسی / دانشگاه شهید چمران اهواز / دانشیار
دکتر علی پاکیزه / دانشگاه خلیج فارس بوشهر / دانشیار
دکتر علی فتحی آشتیانی / دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله / استاد
دکتر فریده السادات حسینی / دانشگاه خلیج فارس بوشهر / استادیار
دکتر محمد نریمانی / دانشگاه محقق اردبیلی / استاد
دکتر مرتضی لطیفیان / دانشگاه شیراز / دانشیار
دکتر منیحه شهنی بیلاق / دانشگاه شهید چمران اهواز / استاد
دکتر مهناز مهرابی زاده هنرمند / دانشگاه شهید چمران اهواز / استاد

دوران این شماره

دکتر علی پاکیزه	دکتر علی دشتی	دکتر سجاد بشرپور
دکتر راضیه خرم‌آبادی	دکتر مهناز جوکار	دکتر فریده سادات حسینی
دکتر موسی جاودان	دکتر صادق نصری	دکتر اسماعیل سلیمانی
دکتر نیلوفر میکائیلی	دکتر چنگیز رحیمی طاقانکی	دکتر یوسف دهقانی
دکتر عباس ابوالقاسمی	دکتر زرار محمدامینی	دکتر سوران رجبی

شیوه تدوین و ارسال مقاله‌های علمی و پژوهشی

- پژوهشگران محترم می‌توانند مقاله‌های خود را با رعایت کامل اصول و موارد زیر و از طریق سامانه ارسال الکترونیکی jpid.pgu.ac.ir به نشریه ارسال نمایند:
۱. عنوان مختصر و متناسب با محتوا باشد.
 ۲. نام و نشانی نویسنده (نویسندگان) شامل نام، نام خانوادگی، درجه علمی، مرتبه دانشگاهی، محل اشتغال و آدرس پستی و الکترونیکی باشد.
 ۳. چکیده‌های فارسی و انگلیسی هر کدام حداکثر ۲۵۰ کلمه در یک پاراگراف شامل هدف، روش (نمونه، ابزار، روش‌های تحلیل آماری)، یافته‌ها و نتیجه‌گیری نهایی باشد.
 ۴. کلید واژگان به دو صورت فارسی و انگلیسی در پایین چکیده‌ها آورده شوند (۳ تا ۵ کلمه).
 ۵. متن مقاله باید شامل چهار قسمت اصلی باشد:
 - الف. مقدمه: شامل بیان مسئله، مبانی نظری و پیشینه پژوهش (با تأکید بر یافته‌های جدید)، سؤال اصلی تحقیق
 - ب. روش پژوهش: شامل روش پژوهش و طرح پژوهش، جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری، ویژگی‌های روان‌سنجی ابزار (سازنده، پایایی، روایی، هنجار ایرانی و ...)، نحوه اجرای تحقیق (بیان پروتکل درمانی در طرح‌های آزمایشی) و روش تحلیل داده‌ها.
 - ب. یافته‌ها: شامل نتایج استنباطی پژوهش و در صورت لزوم نمودارها.
- به سبک APA، عنوان جدول در بالا و عنوان نمودار یا شکل در پایین آن آورده شود. لازم به ذکر است که در عنوان جدول نوشته می‌شود جدول ۱ بعد نقطه بعد عنوان (جدول شماره ۱ نادرست است). در مورد شکل، شکل ۱ بعد نقطه بعد عنوان (شکل شماره ۱ نادرست است).
۶. ت. بحث و نتیجه‌گیری: شامل تبیین و تفسیر یافته‌ها، محدودیت‌های پژوهش و پیشنهادها
 ۷. زیرنویس‌ها، توضیح‌ها و معادل انگلیسی اصطلاح‌ها و اسامی، زیر هر صفحه نوشته شود.
 ۷. منابع انگلیسی و فارسی جدید باشند و به صورت جداگانه و مطابق با اصول نگارش APA نوشته شود (۷۰ درصد منابع مربوط به پنج سال اخیر باشند).

- ۸ منابع در پایان مقاله و به صورت زیر نوشته شوند:
- الف. کتاب فارسی و لاتین (تألیف): نام خانوادگی، نام نویسنده یا نویسندگان (سال انتشار). عنوان کتاب. نوبت چاپ. محل چاپ. نام ناشر.
- ب. کتاب فارسی (ترجمه): نام خانوادگی، نام نویسنده یا نویسندگان (سال انتشار به میلادی). عنوان کتاب. نام و نام خانوادگی مترجم (سال انتشار به فارسی). نوبت چاپ. محل چاپ. نام ناشر.
- پ. مقاله انگلیسی و فارسی: نام خانوادگی، نام نویسنده یا نویسندگان (سال انتشار). عنوان مقاله. نام مجله (حروف اول کلمه‌های اصلی عنوان مجله انگلیسی بزرگ نوشته شوند). دوره (یا جلد)، شماره، صفحه.
- ت. گزارش تحقیق یا پایان‌نامه: نام خانوادگی، نام نویسنده یا نویسندگان (سال انتشار). عنوان (پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا رساله دکتری یا گزارش تحقیق). نام سازمان یا نام دانشگاه.
- ث. مقاله الکترونیکی: نام خانوادگی، نام نویسنده یا نویسندگان (سال انتشار). عنوان مقاله. نام مجله، دوره (یا جلد)، شماره، صفحه. آدرس وبسایت، تاریخ جستجو و استفاده از مقاله در اینترنت در پرانتز.
- ج. سمینار یا کنفرانس: نام خانوادگی، نام نویسنده یا نویسندگان (سال انتشار). عنوان مقاله. نام سمینار یا کنگره، محل برگزاری، صفحه.

«یادآوری»

- علاوه بر نکات فوق، مقاله بر اساس شرایط زیر بررسی می‌شود:
۱. مقاله هم‌زمان برای مجله دیگر ارسال نشده یا در جای دیگر چاپ نشده باشد.
 ۲. متن کامل مقاله می‌بایست به زبان فارسی، با حاشیه ۲ سانتی‌متر از بالا، پایین، چپ و راست، فاصله سطر ۱ (single) و قلم B Zar ۱۳ توسط نرم‌افزار Word 2003 یا Word 2007 تایپ شده باشد. شماره کلمه‌های کل مقاله نیز نباید کمتر از ۳۵۰۰ کلمه و بیش از ۸۰۰۰ کلمه باشد.
 ۳. مسئولیت مطالب ارائه‌شده در هر مقاله بر عهده نویسنده (نویسندگان) آن است.
 ۴. مجله در ویرایش و تغییرات ضروری مطالب مقاله آزاد است.
 ۵. مجله در پذیرش یا رد مقاله آزاد است.
 ۶. دو فایل از مقاله (یک فایل با ذکر مشخصات و یک فایل بدون ذکر مشخصات) از طریق سامانه ارسال الکترونیکی jpid.pgu.ac.ir ارسال شود.

فهرست مطالب

- بررسی اثربخشی آموزش گروهی تحلیل رفتار متقابل بر صمیمیت اجتماعی و سازگاری دانشجویان
خوابگاهی ۹
- اثربخشی آموزش ذهن آگاهی بر کاهش تکانشگری و بی ثباتی هیجانی مردان مبتلا به اختلال
شخصیت مرزی ۳۳
- بررسی رابطه سرشت و منش و سیستم‌های مغزی رفتاری با نشانه‌های سلوک در دانش‌آموزان ۴۹
- ارزیابی پایایی و روایی مقیاس تعدیل اهداف ۶۷
- بررسی اثربخشی آموزش گروهی کنترل تکانه بر بهبود راهبردهای تنظیم هیجان نوجوانان مبتلا به
اختلال اجتناب محدودیت غذا ۸۵
- ویژگی‌های روان‌سنجی پرسش‌نامه پرخاشگری باس و پری: گروه نمونه غیر بالینی ۱۰۱